

## **ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «СЕМЕЙНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ»**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Конкурс «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс) проводится с целью формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

1.2. Задачи Конкурса:

- формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру;
- формирование навыков исследовательской деятельности у воспитанников;
- привлечение детей и их родителей к решению бытовых экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем.

### **II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие дети дошкольного возраста совместно с родителями.

### **III. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ.**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» и организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса.

3.2. Оргкомитет:

- проводит заочный этап Конкурса;
- проводит награждение победителей Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса ( приложение № 2) оценивает конкурсные работы участников заочного этапа в соответствии с критериями (Приложении е № 3), тестирование и защиту экологического проекта (Приложение № 4).

3.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

3.5. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условие проведения Конкурса.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- с 08 февраля по 12 февраля 2021 года заочный этап Конкурса;
- 18-19 февраля 2021 года – очный этап (тестирование, защита экологического проекта).

4.2. Для участия в заочном этапе Конкурса необходимо предоставить работу в бумажном виде вместе с анкетой-заявкой ( Приложение № 5 ) и аннотацией (Приложение № 6) до 01 февраля 2021 года в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» ( пр.Победы 23-А).

4.3. Работы, предоставленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Живая аптека;
- А у нас во дворе;
- Вода в доме;

- Малыши и взрослые;
- Вторая жизнь упаковки.
- Краеведение.

4.5. Возможные тематические направления проектов Конкурса « Семейные экологические проекты» представлены в перечне рекомендуемых направлений исследований (Приложение № 7). Участники Конкурса не ограничены данным перечнем в выборе темы и могут избирать ее свободно, однако содержание конкурсных работ должно соответствовать общей тематике Конкурса и выбранной номинации.

#### V. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ.

5.1. Работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к конкурсным работам (Приложение № 8).

#### VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.

6.1. Авторы работ, признанные жюри победителями (1-е место) и призерами (2-ое и 3-е место) в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами.

6.2. Количество дипломов по каждой номинации определяется жюри соответственно количеству и качеству предоставленных конкурсных работ.

6.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

### Состав организационного комитета

- Жеребец**  
Валентина Ивановна - начальник управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, председатель оргкомитета
- Мироненко**  
Оксана Евгеньевна - директор МКУ МЦОДМОО, заместитель председателя оргкомитета;
- Яцкова**  
Ольга Ивановна - директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»;

### Члены организационного комитета:

- Бондарь**  
Андрей Юрьевич - педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»;
- Манжак**  
Анна Александровна - методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым».
- Клещевич**  
Галина Николаевна - заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Космос» города Евпатории Республики Крым».
- Безух**  
Светлана Анатольевна - заведующий МБДОУ «Детский сад № 16 «Ивушка» города Евпатории Республики Крым».

### Состав жюри

- Феклистова**  
Елена Владимировна - старший методист МКУ МЦОДМОО, председатель жюри;
- Яцкова**  
Ольга Ивановна - директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым», заместитель председателя жюри;
- Адаманова**  
Иванна Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым», секретарь жюри.

### Члены жюри:

- Лозовенко**  
Оксана Валентиновна - индивидуальный предприниматель магазина «Познайка» (по согласованию);
- Сейтхалилова**  
Суссана Акиповна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым».
- Лютая**  
Татьяна Николаевна - старший воспитатель МБДОУ «Новоозерненский детский сад № 32 «Якорек» города Евпатории Республики Крым».

### **Критерии оценки конкурсных работ.**

1. Соответствие проекта заявленной теме, выбранной номинации и требуемой структуре изложения материала;
2. Комплексность, полнота и объем исследования;
3. Обоснованность выбора использованных методов и средств исследования;
4. Грамотное и логичное изложение полученных результатов;
5. Наличие фотоматериалов, отражающих работу;
6. Обоснованность выводов и рекомендации;
7. Степень творческого участия детей в проведении исследования;
8. Актуальность и новизна выбранной темы;

Оформить результаты наблюдений и исследований в виде отчета с фотографиями, рисунками, таблицами. Помните, что Ваши исследования не должны наносить ущерб природе!

### **Критерии защиты экологического проекта.**

1. Аргументация выбора темы и методов исследования
2. Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу
3. Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала
4. Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)
5. Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)
6. Культура речи, свободное владение материалом

### **Анкета-заявка на участие в конкурсе «Семейные экологические проекты»**

1. Название работы
2. Предполагаемая номинация:
3. Фамилия, имя, отчество автора (ребенка)
4. Дата рождения
5. Домашний адрес
6. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа (ДОУ)
  - полное название
  - адрес
  - телефон
7. Фамилия, имя, отчество руководителя работы (родители)
8. Контактный телефон
9. Консультант работы (воспитатель, старший воспитатель)
10. Контактный телефон

11. Согласие на публикацию

ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 1 года использовать вышеперечисленные данные.

Дата заполнения

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Подпись руководителя

Подпись консультанта

Приложение № 6  
к Положению о конкурсе  
«Экологические семейные проекты»

### **Содержание аннотации к конкурсной работе.**

1. Название номинации, по которой представлена работа.
2. Название проекта.
3. Фамилия, имя, отчество автора.
4. Фамилия, имя, отчество руководителя.
5. Фамилия, имя, отчество консультанта.
6. Текст аннотации:
  - какая проблема исследовалась;
  - главный полученный результат;
  - что дало автору участие в проекте.
7. Время выполнения проекта.
- 8 Контактная информация.

Приложение № 7  
к Положению о конкурсе  
«Экологические семейные проекты»

### **Перечень рекомендуемых направлений исследований.**

#### **1. Номинация «Живая аптека»**

Изучить где на доступной для ребенка территории (в парке, возле дома, на дачном участке, на подоконнике) растут лекарственные растения. Описать, какие части растений можно использовать в лечении различных болезней.

#### **2. Номинация «А у нас во дворе»**

Во дворе существуют различные природные объекты: деревья, кустарники, травы, цветы, насекомые, животные и птицы. Узнать вместе с ребенком историю появления этих объектов (естественный процесс, благодаря человеку) на изучаемой территории. Почему животные, птицы, насекомые появляются во дворах сами по себе? Чем можно привлечь представителей фауны (кормушки, скворечники и т.д.). Есть ли они в вашем дворе.

#### **3. Номинация « Малыши и взрослые»**

Организовать наблюдение за развитием мальков в аквариуме, котят, щенят или птенцов (что окажется возможным). Описать, зарисовать, сфотографировать, как изменяется форма организмов при развитии? Как и когда малыши становятся похожими на родителей?

#### **4. Номинация «Вода в доме»**

Изучить вместе с ребенком места в доме, где используется вода (кухня, ванная, туалет, поилка у птиц, домашние растения, аквариум и т.д.) Выяснить, откуда и как вода попадает в дом, сколько ее потребляется для той или иной цели. На какие домашние

нужды используется вода? На что ее тратиться больше всего? Предложения: как можно экономить воду?

#### 5. Номинация «Вторая жизнь упаковки»

Собрать вместе с ребенком коллекцию различных упаковок. Описать, что обычно происходит с упаковками после первичного использования. Придумать вместе, как можно использовать упаковки повторно. Составить коллекцию вещей, изготовленных из упаковок. Описать судьбу новых вещей, сфотографировать их или зарисовать.

#### 6. Номинация «Краеведение».

Вместе с ребенком изучить географические, исторические, культурные, природные, социально-экономические и другие факторы, характеризующие в комплексе формирование и развитие родного края.

Приложение № 8  
к Положению о конкурсе  
«Экологические семейные проекты»

### **Требования к оформлению конкурсных работ.**

#### Структура конкурсной работы.

1. Титульный лист, на котором следует указать:
  - название номинации, по которой представлена работа;
  - имя и фамилия автора;
  - название конкурсной работы;
  - фамилия, имя, отчество руководителя;
  - фамилия, имя, отчество консультанта;
  - название организации, при которой выполнялась конкурсная работа.
2. Оглавление ( перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц)
3. Введение в этом разделе следует сформировать цель исследований, на решение какой проблемы оно направленно, обосновать важность этой проблемы.
4. Объект исследования.
5. Методы исследования (наблюдения)
6. Результаты исследований (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисы, таблицы, графики, диаграммы.) Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные , а не только результаты их обработки.
7. Выводы (сформируйте выводы в виде перечня.)
8. Список использованной литературы.
9. Приложения ( рекомендуется в приложениях предоставлять неформальное описание выполнения проекта ( фотографии, путевые дневники и т.д.)

#### Технические требования к конкурсным работам.

1. Конкурсная работа пишется на русском языке, шрифт Arial или Times New Roman кегль 12, включая схемы, таблицы, графики, рисунки и фотографии, 1,5 интервал. Объем работы с приложениями не должен превышать 20 страниц.
2. Материалы на конкурс ( распечатанная работа) направляется по адресу : г.Евпатория, пр.Победы 23-А Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколога-биологический центр города Евпатории Республики Крым»